



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – CSHNB
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO**

PLANO DE ENSINO - 2021.2

DISCIPLINA: NUTRIÇÃO E CICLO DE VIDA II
CHN0594
BLOCO DE OFERTA: VI **CRÉDITOS:** 3.1.0 **CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS
PERÍODO LETIVO: 2021.2
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): ARTEMIZIA FRANCISCA DE SOUSA

I – EMENTA

Fundamentação de assistência à saúde da criança e adolescente. Atenção à criança sadia – estudo e avaliação do crescimento e desenvolvimento, alimentação do lactente a termo, prematuro e recém-nascido de baixo peso, alimentação do pré-escolar e escolar. Normas para comercialização de alimentos para lactente. Atenção à criança doente – estudo das patologias prevalentes e seus aspectos nutricionais. Fases da adolescência. Estudo dos requerimentos nutricionais na adolescência. Diagnóstico e intervenções nos distúrbios nutricionais mais comuns.

II – OBJETIVO GERAL

Capacitar os alunos acerca dos princípios básicos da alimentação saudável e recomendações nutricionais para crianças e adolescentes

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir os princípios básicos da Ciência da Nutrição e suas aplicações para crianças e adolescentes;
- Favorecer a compreensão sobre as recomendações nutricionais para crianças e adolescentes e suas utilizações;

Refletir sobre os aspectos peculiares, clínicos e nutricionais, concernentes ao desenvolvimento de cada ciclo da vida; Desenvolver habilidades para elaboração de planos alimentares para crianças e adolescentes saudáveis e enfermos.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Atenção à criança sadia – estudo e avaliação do crescimento e desenvolvimento
- Alimentação do lactente a termo, prematuro e recém-nascido de baixo peso.
- Normas para comercialização de alimentos para lactente
- Alimentação do pré-escolar.
- Recusa alimentar na infância

UNIDADE II

- Atenção à criança doente – estudo das patologias prevalentes e seus aspectos nutricionais.
 - ✓ Obesidade na infância
 - ✓ Anemias o Alergia alimentar
 - ✓ Intolerância à lactose
 - ✓ Carências e excessos de vitaminas e minerais
 - ✓ Desnutrição energético-proteica infantil
 - ✓ Importância do cálcio e da vitamina D na saúde da criança e do adolescente
 - ✓ Cuidados nutricionais para crianças com síndrome de Down
 - ✓ Erros inatos do metabolismo
 - ✓ Manejo nutricional da obstipação intestinal

UNIDADE III

- Alimentação do escolar - Programa Nacional de Alimentação Escolar: importância no desenvolvimento biopsicossocial de crianças e adolescentes
- Fases da adolescência e Aspectos fisiológicos na adolescência
- Avaliação nutricional na adolescência
- Recomendações nutricionais na adolescência
- Diagnóstico e intervenções nos distúrbios nutricionais mais comuns.

V – METODOLOGIA - PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- A disciplina será ofertada nos dois modelos de ensino remoto:
- Síncrona – por meio da plataforma google meet
- Assíncrona - Utilizando a ferramenta da Turma virtual do Sigaa
- Aula expositiva participativa.
- Exercícios operatórios:
 - Leitura de textos
 - Atividades práticas após a abordagem das áreas temáticas, com apresentação de trabalhos individuais e em grupo.
- Análise e discussão de trabalhos científicos.
- Dinâmicas de grupo.
- Seminários (Clareza, Objetividade, Atualização, Articulação com a prática e qualidade do material didático) sobre questões/temas propostos.
- As atividades assíncronas não devem ultrapassar 40% (quarenta por cento) da carga horária do Componente Curricular.
- É facultado ao docente a gravação e a posterior disponibilização, para o discente, da aula ministrada de forma síncrona, sendo proibida a reprodução ou distribuição da gravação por ele disponibilizada, ainda que sem fins lucrativos. Fica, assim, proibido, aos alunos e quaisquer outros que porventura assistam às aulas e demais atividades da disciplina, gravar, fotografar e divulgar as aulas e atividades teóricas e/ou atividades práticas e/ou durante processo de avaliação da aprendizagem. Salvo em casos previamente autorizados pela professora responsável pela atividade.

VI – RECURSOS DIDÁTICOS

Será utilizado ambiente virtual de aprendizagem como mídia principal, complementado com material impresso, audiovisual, webconferências, videoaulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem, correio eletrônico.

Todos os materiais utilizados para as aulas não produzidos diretamente pelo docente responsável pela atividade curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação de autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei nº 9.610/98.

O curso de nutrição irá utilizar o Google Meeting para a realização das aulas virtuais.

Para registro de atividade(s) remota(s) desenvolvida(s) durante o Período Letivo, utilizar-se-á a Turma Virtual do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFPI, ficando autorizada a utilização de outros ambientes virtuais para mediação de atividades síncronas e assíncronas devendo constar explicitado no plano de componente curricular/curso.

VII – SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Constará de 03 (três) avaliações que valerão 10,0 (dez) pontos cada.

A avaliação da aprendizagem e assiduidade na disciplina será realizada com base na Resolução 177/2012 do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão/UFPI e 187/2022 CEPEX-UFPI:

Art. 10. O controle de frequência será realizado pelo docente por meio da apuração da participação de discentes em atividades presenciais e/ou remotas, onde as remotas podem ser síncronas e/ou assíncronas, de acordo com o Componente Curricular ofertado.

§ 1º A frequência mínima exigida é de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do componente curricular ofertado, assim compreendidas:

I – atividade Remota Síncrona – assiduidade e participação na atividade realizada em tempo real;

II – atividade Remota Assíncrona – realização e envio de atividades acadêmicas;

III – atividade Presencial – assiduidade e participação em atividade realizada presencialmente.

§ 2º As atividades assíncronas não devem ultrapassar 40% (quarenta por cento) da carga horária remota do Componente Curricular.

§ 3º O registro de frequência de carga horária remota de Componente Curricular ofertado não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária.

Art. 11. A apuração do rendimento acadêmico será feita pelo docente por meio do acompanhamento contínuo do desempenho do discente, sob forma de prova/avaliação da aprendizagem escrita, oral ou prática, trabalho de pesquisa, seminário, fórum ou outros instrumentos constantes no respectivo Plano do Componente Curricular, previsto no Art 8º desta Resolução.

Parágrafo único. O direito à segunda chamada segue o previsto no Art. 108, da Resolução nº 177 – CEPEX/UFPI, de 05/11/2012, e o discente poderá proceder com tal solicitação mediante envio desta por e-mail à Chefia/Coordenação do Curso de Graduação e ao docente do Componente Curricular cadastrado.

Art. 12. Para a integralização de Componente Curricular cursado por meio de atividades não presenciais, será considerado tanto o tempo despendido para as atividades síncronas quanto o tempo dedicado às atividades assíncronas.

VIII – BIBLIOGRAFIA

Básica:

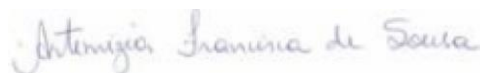
- 1) ACCIOLY, E.; SAUNDERS, C.; LACERDA, E. M. A. Nutrição em Obstetrícia e pediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. Cultura Médica, 2009.
- 2) VITOLO, R. M. Nutrição da Gestação ao Envelhecimento. Ed. Reichmam e Afonso, 2003. 206p.
- 3) LOPEZ, F. A.; BRASIL, A. L. D. Nutrição e Dietética em Clínica Pediátrica. São Paulo: Atheneu, 2004.
- 4) MAHAN, L. K.; SCOTT-STUMP, S. Krause: Alimentos. Nutrição e Dietoterapia, 11. ed. São Paulo: Roca, 2005.
- 5) PRIORE, S. E. et al. Nutrição e saúde na adolescência. Rio de Janeiro: Rubio, 2010.

Complementar:

- 1) BRASIL – MINISTÉRIO DA SAÚDE. Dez passos para uma alimentação saudável para para crianças brasileiras menores de dois anos. MS/Secretaria de Políticas de Saúde/OPAS. Brasília, 2010.
- 2) REGO, J. D. Aleitamento materno. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 660p.
- 3) LACERDA, E. M. A. et al. Práticas de nutrição pediátrica. São Paulo: Atheneu, 2006. 208p.
- 4) BRASIL – MINISTÉRIO DA SAÚDE. Caderneta de saúde da criança: meninos. 6. ed. MS/Secretaria de Atenção à Saúde. Brasília, 2009. 5) BRASIL – MINISTÉRIO DA SAÚDE. Caderneta de saúde da criança: meninas. 6. ed. MS/Secretaria de Atenção à Saúde. Brasília, 2009.

SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO

Data de aprovação: 31/01/2022



Prof. Responsável



Prof.^a Artemizia Francisca de Sousa
CHEFE DO CURSO DE NUTRIÇÃO
SIAPE: 2724744 CSHNB - UFPI
CRNG: 5443
CPF: 656.047.093-87

Presidente do Colegiado